



Breacc – Brazilian Educational and Cultural Centre
UK Registered Charity No.: 1087726

Descrição de Cursos Para o Ano Letivo de 2015-16

Inglaterra, 12 de setembro de 2015
www.breacc.org.uk
www.facebook.com/breaccbook
info@breacc.com

Versão	Data	Aprovado
1.0	12/09/15	GS

Índice

1. Introdução.....	3
2. Quem somos.....	4
3. Membros do Comitê.....	5
4. Membros da Diretoria Administrativa.....	5
5. Como nos encontrar.....	6
6. Safeguarding.....	7
7. Seguro.....	8
8. Calendário Anual.....	9
9. Proposta pedagógica.....	10
10. Descrição de Cursos.....	11
Cante e Brinque.....	11
Grupo Pantanal.....	15
Grupo Amazônia.....	19
Grupo Cerrado.....	22

1. Introdução

Aqui você encontrará informações gerais sobre o Breacc e a nossa proposta pedagógica para o ano letivo de 2015-2016. As informações constantes deste documento são um extrato do Manual do Professor preparado pelos professores para oferecer uma metodologia e estrutura que facilitem o aprendizado dos nossos alunos.

Este ano estaremos também oferecendo aulas em Bournemouth seguindo a mesma estrutura e oferta pedagógica.

Para a sua orientação, o Breacc oferece quatro grupos distintos:

Cante e Brinque - de 2 a 5 anos

Grupo Pantanal - de 5 e meio a 8 anos

Grupo Amazônia - de 8 e meio a 11 anos

Grupo Cerrado - de 11 em diante (com preparação para o GCSE da língua Portuguesa)

Este ano o nosso tema transversal será Brincando de Aprender. E os trimestres letivos terão os sub-temas Brincando no Tempo, Aprendendo a Jogar e Cirandando, respectivamente. O objetivo é utilizar o lúdico em todos os grupos para estimular as crianças de todas idades a aprender mais. MUITÍSSIMO obrigado pela participação e dedicação de todos no aprendizado de nossas crianças. Esperamos que neste ano vocês se divirtam ajudando os nossos alunos a desenvolverem uma apreciação ainda maior pela língua e cultura do Brasil.

Atenciosamente,

O Comitê

Graciano D.S. Soares

Presidente

Katia Fonseca

Eventos

Fabiana Teixeira

Tesoureira

Catia Silva Lima

Diretoria Local (Bournemouth)

Carla Silveira

Diretoria Geral

2. Quem somos

A missão do Breacc – Brazilian Educational and Cultural Centre – é promover e disseminar a língua e cultura brasileiras no Reino Unido, a fim de que suas crianças possam apreciar as diversas manifestações literárias, artísticas e culturais do Brasil e desenvolver sua própria identidade.

O Breacc é uma organização cultural e educacional sem fins lucrativos, registrada no Reino Unido como instituição de caridade sob o número 1087726. Fundado em 1997, o Breacc tem como objetivo proporcionar oportunidades iguais a todos aqueles que contribuem para o seu desenvolvimento seja na condição de alunos, pais, voluntários ou prestadores de serviço.

O Breacc foi fundado por pais brasileiros residentes no Reino Unido que sentiram a necessidade de fazer com que seus filhos aprendessem português de uma forma estruturada e mantivessem contato com a cultura brasileira.

A missão do Breacc é promover e disseminar a língua e cultura brasileiras a fim de proporcionar maior entendimento no exterior da cultura, literatura, música e arte brasileiras.

Nossa organização serve a pessoas brasileiras, amigos e amigas do Brasil e famílias formadas de brasileiros com estrangeiros. Aqui vocês encontram uma fonte vibrante de programas educacionais, eventos sociais e intercâmbio cultural.

Dentro das leis que regulamentam instituições como o Breacc no Reino Unido, o Comitê do Breacc é re-eleito a cada ano. Maiores informações sobre o Breacc e o seu Comitê podem ser encontradas na nossa página na internet: www.breacc.org.uk.

3. Membros do Comitê

Graciano Soares (Pai de Bebel e Mimi)

Chair/Presidente

graciano@breacc.com

Katia Fonseca (Mãe de Caique e Gael)

Coordenadora Pedagógica / Eventos e Professora do Cante e Brinque

katia_capovilla@yahoo.com.br

Fabiana Teixeira

Tesoureira

fabiana@breacc.com

4. Membros da Diretoria Administrativa

Breacc Richmond

Carla Silveira (Mãe de Pedro e Luisa)

Diretora Geral

info@breacc.com

Breacc Bournemouth

Catia Silva Leite (Mãe de Kahel)

Diretora Local

catita@breacc.com

Voluntários Richmond

Nome	Grupo
Kátia Fonseca	Cante e Brinque
Cris Doca	Pantanal
Glaysen Cunha	Amazônia
Rita Dorneles	Cerrado

Voluntários Bournemouth

Vanessa Souza

Gissela Sales

Tânia Borges

Sandra Zago

Mariana Swain

5. Como nos encontrar

Breacc Richmond
St Mary's Junior School
131, Richmond Road, TW1 3BA



Trem mais próximo: St Margareth Railway Station

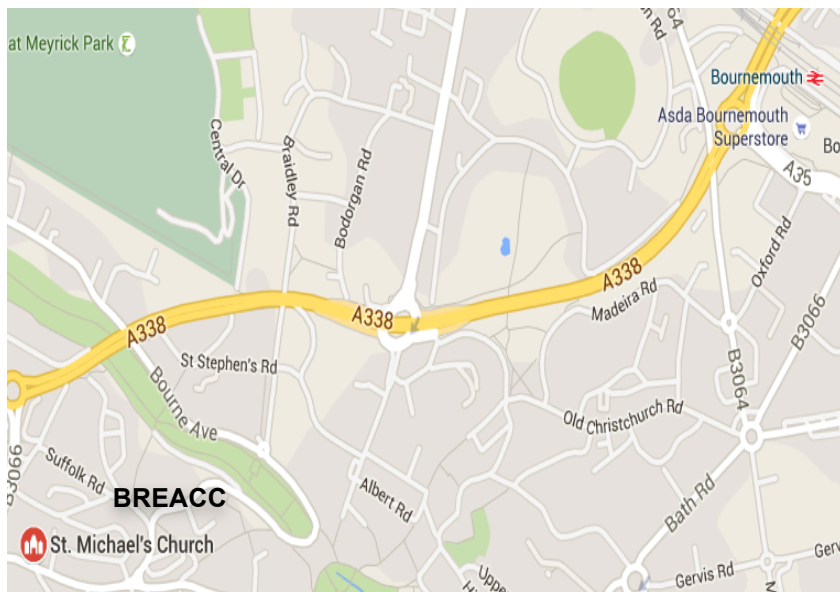
Metrô mais próximo: Twickenham Underground Station.

Ônibus: 490 ou H22; descer um ponto depois do The Green

Andando: Saindo da St Margareth Railway Station, leva 10 minutos a pé. Sair da estação e virar à direita. Pegar a segunda à direita. Caminhar até a rotatória. Virar à direita. A entrada da escola fica depois de um portão de grades do lado esquerdo da rua Richmond Road.

Carro: Pegar a A316, após a rotatória St Margareth, entrar em direção a estação de trem. Ao passar pela estação, virar a segunda à direita. Ir até a rotatória da Richmond Road. O Breacc fica logo depois da entrada para a Orleans Road. (Não entrar na Orleans Road, pois não há estacionamento lá. O acesso é pelo portão na rua principal.)

Breacc Bournemouth
St Michael's Church
Poole Road, Bournemouth, BH2 5QU



Trem mais próximo:
Bournemouth Railway Station

Andando: O Breacc Bournemouth fica a 1.4 milhas da estação. Saindo da Estação de Bournemouth, leva 25 minutos a pé. Sair da estação e virar à esquerda. Seguir a A388. Na terceira rotatória, virar a esquerda entrando na Poole Road. A igreja fica à esquerda logo depois do semáforo.

Ônibus: M1, M2, 20

6. Safeguarding

Primeiros socorros (First Aid)

O Breacc trata a proteção e o cuidado das nossas crianças com muita seriedade. A nossa caixa de primeiros socorros se encontra na sala de estar dos pais, no primeiro andar. Devido ao fato de não podermos deixar nada na escola, caso a caixa do Breacc não esteja presente, em caso de emergência, favor utilizar o kit da escola que o Breacc providenciará o devido resarcimento.

Disclosure and Barring Service (antigo CRB)

Todos os voluntários exercendo a função de Professor ou Auxiliar de Classe do Breacc têm seus antecedentes criminais checados para fins de trabalharem com crianças. O Breacc se dá ao direito de aceitar ou rejeitar atestados obtidos em outras instituições que ainda sejam válidos por pelo menos um ano.

Os seguintes indivíduos são treinados em primeiros socorros (first aid):

Breacc Richmond

Carla Silveira, Diretora Geral
Glaysen Cunha, Grupo Amazônia
Kátia Fonseca, Grupo Cante e Brinque

Breacc Richmond

Vanessa Souza
Sandra Zago

Proteção Infantil (Child Protection)

O Breacc trata a proteção infantil com seriedade e de acordo com a legislação britânica a fim de promover a segurança e o bem-estar de suas crianças. A pessoa designada como Senior Designated Professional (SDP) é Graciano de Santana Soares, Presidente. A pessoal designada como Deputy Designated Professional (DDP) é Carla Silveira, Diretora Geral, em Richmond, e Sandra Zago, em Bournemouth. Favor relatar qualquer incidente ou caso que venha à sua atenção para o SDP ou DDP.

A proteção infantil é uma responsabilidade de todos. Em caso de emergência,

- 1) procure tratamento médico imediato se necessário
- 2) contactar o Serviço Social Infantil (Children's Social Care Services) de Richmond ligando para 020 8744 2442. Ou para 01202 458873 - Local Safeguarding Children Board em Bournemouth.
- 3) em caso de atividades criminais informar a Polícia ligando para 999.

O Breacc só pode ter responsabilidade pelas crianças durante as duas horas na sala de aula. Os pais ou responsáveis devem ficar na escola durante a aula esperando pela saída delas para coleta imediata ao final da aula. Os pais devem estar prontos para coletar as crianças 10 minutos antes do final da aula. Para fins de segurança, o Breacc, pais ou crianças não têm autorização para utilizar salas ou áreas não designadas como salas de aula ou de espera.

7. Seguro

O nosso seguro é renovado anualmente, no mês de novembro.

 Insuring the heart of your community	Ansvar Insurance Ansvar House St Leonards Road Eastbourne, East Sussex BN21 3UR	Tel: 0845 60 20 999 or 01323 737541 Fax: 01323 644082 www.ansvar.co.uk
---	--	--

**CERTIFICATE OF
EMPLOYERS' LIABILITY INSURANCE (a)**

(Where required by regulation 5 of the Employers' Liability (Compulsory Insurance) Regulations 1998 (the Regulations), one or more copies of this certificate must be displayed at each place of business at which the policyholder employs persons covered by the policy).

Policy Number: **CCP 2230137**

1. Name of policyholder:
 TFTTB of Brazilian Educational and Cultural Centre

2. Date of commencement of insurance: **27th November 2014**

3. Date of expiry of insurance: **26th November 2015**

We hereby certify that subject to paragraph 2:-

1. the policy to which this certificate relates satisfies the requirements of the relevant law applicable in Great Britain, Northern Ireland, the Isle of Man, the Island of Jersey, the Island of Guernsey and the Island of Alderney (b)

2. (a) the minimum amount of cover provided by this policy is no less than £5 million (c)

For and on behalf of **ANSVAR INSURANCE**
A business division of Ecclesiastical Insurance Office plc


Richard Lane
Managing Director

Notes:

(a) *Where the employer is a company to which regulation 3(2) of the Regulations applies, the certificate shall state in a prominent place, either that the policy covers the holding company and all its subsidiaries, or that the policy covers the holding company and all its subsidiaries except any specifically excluded by name, or that the policy covers the holding company and only the named subsidiaries.*

(b) *Specify applicable law as provided for in regulation 4(6) of the Regulations.*

(c) *See regulation 3(1) of the Regulations and delete whichever of paragraphs 2(a) or 2(b) does not apply. Where 2(b) is applicable, specify the amount of cover provided by the relevant policy.*

IMPORTANT NOTICE TO POLICYHOLDERS

Under the terms of the Employers' Liability (Compulsory Insurance) (Amendment) Regulations 2008 the requirement to display a certificate will be satisfied if it is made available in electronic form and each relevant employee to whom it relates has reasonable access to it in that form.

Certificates of Insurance must clearly state the name of the policyholder and, where applicable, make reference to insured subsidiary companies.

As required by your policy terms, any change to the name of the policyholder or the formation, acquisition or divestment of subsidiary companies must be notified to Ansvar.

If you have any associated companies you will need to have separate cover.

W/AR/ 4256

8. Calendário Anual

Setembro	05/09/15	12/09/15	19/09/15	26/09/15	
Brincando no tempo	INSET - Planejamento anual	Open day	Reunião de pais - CB/GP	Reunião de pais GA/GC	
Outubro	03/10/15	10/10/15	17/10/15	24/10/15	31/10/15
	Reunião pedagógica 1 - falar sobre observações de aula				Half-term
Novembro	07/11/15	14/11/15	21/11/15	28/11/15	
	Reunião pedagógica 2			Focus Brasil	
Dezembro	05/12/15	12/12/15	19/12/15	26/12/15	
	Reunião pedagógica 3	Festa de Natal	Feriado de NATAL/Ano-Novo	Feriado de NATAL/Ano-Novo	
Janeiro	02/01/16	09/01/16	16/01/16	23/01/16	30/01/16
Aprendendo a Jogar	Feriado de NATAL/Ano-Novo	Reunião pedagógica 4 Entrega de avaliação estudantil	Open day		
Fevereiro	06/02/16	13/02/16	20/02/16	27/02/16	
	Reunião pedagógica 5	Festa de Carnaval	Half-term		
Março	05/03/16	12/03/16	19/03/16	26/03/16	
	Reunião pedagógica 6			Olimpíadas da Páscoa	
Abril	02/04/16	09/04/16	16/04/16	23/04/16	30/04/16
Cirandando	Feriado de Páscoa	Feriado de Páscoa	Reunião pedagógica 7 Entrega de avaliação estudantil	Open Day	Dia do Trabalhador
Maio	07/05/16	14/05/16	21/05/16	28/05/16	
	Reunião pedagógica 8				
Junho	04/06/16	11/06/16	18/06/16	25/06/16	
	Half-term	Reunião pedagógica 9		Festa Junina - Bournemouth	
Julho	02/07/16	09/07/16	16/07/16	23/07/16	30/07/16
	Festa Junina - Richmond	Entrega de avaliação estudantil	Último dia - Atividade de encerramento		
		Reunião pedagógica 10 - Revisão e planejamento anual			

9. Proposta pedagógica

A função primária do Breacc é criar e manter um vínculo cultural e linguístico entre crianças e adultos falantes da língua portuguesa residentes na Inglaterra com a língua e cultura brasileiras.

Há três estágios distintos de aprendizagem. Cada estágio oferece aos alunos oportunidades de desenvolver habilidades sociais, motoras e linguísticas de formas variadas. O **Cante e Brinque**, que trabalha com crianças com idade entre 2 e 5 anos de idade, a ensinar cantigas e brincadeiras tradicionais do folclore

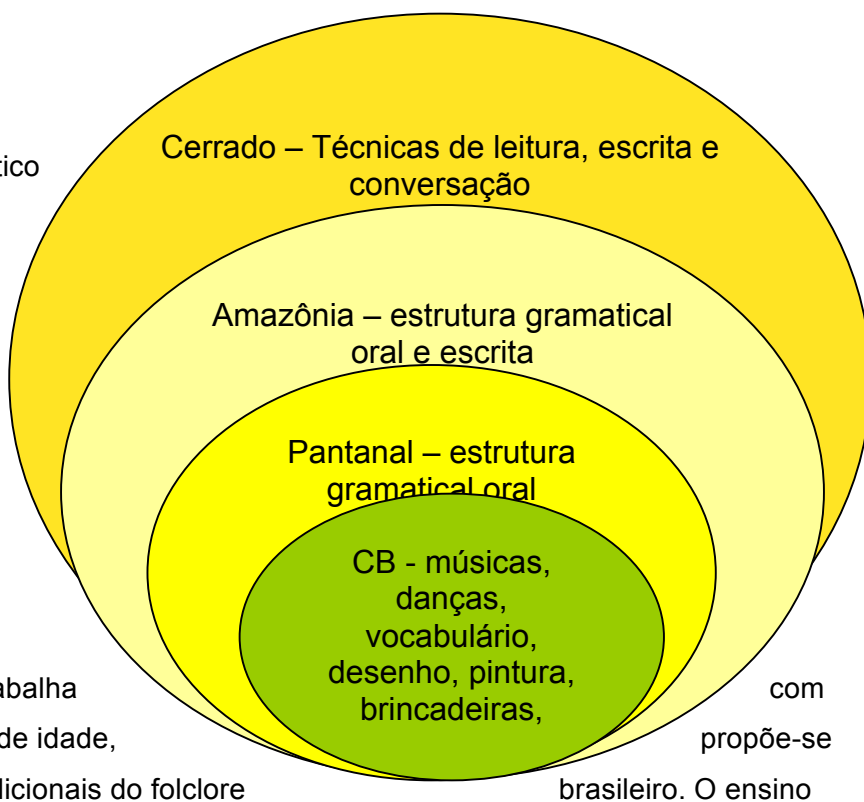
se desenvolve de maneira lúdica, sem enfoque ortográfico, haja vista que a alfabetização é um fenômeno único e as crianças já estão sendo ou serão alfabetizadas no ensino básico britânico.

O **Grupo Pantanal** se propõe a desenvolver a habilidade de comunicação oral das crianças. Isso é alcançado através de atividades comunicativas relevantes ao seu dia-a-dia. Algumas crianças já podem apresentar habilidades avançadas de escrita neste nível, o que é obviamente estimulado. Aqui a criança desenvolve habilidades linguísticas orais e escritas apropriadas para o nível.

O **Grupo Amazônia** se propõe a expandir a habilidade de comunicação oral da criança e consolidar aspectos da expressão escrita. A criança trabalha com textos gradualmente mais complexos e começa a desenvolver maior apreciação pelos aspectos gramaticais da língua portuguesa.

O **Grupo Cerrado** se utiliza de atividades pedagógicas para consolidar habilidades, gramaticais, literárias, lúdicas e numéricas baseadas nas necessidades das crianças. Com crianças a partir de 11 anos de idade, o objetivo é prepará-las para o Certificado de Estudos Gerais Secundários em português.

A ilustração acima resume o enfoque de cada nível. Note que os aspectos presentes no círculo interno (do Cante e Brinque) se aplicam também aos círculos externos dos níveis mais avançados.



10. Descrição de Cursos

Cante e Brinque

"O professor não é o que ensina, mas o que desperta no aluno a vontade aprender", Jean Piaget

Idade dos alunos: 2 a 5 anos

De: 12/09/2015

Até: 16/07/2016

Preparado por: Katia Fonseca

1. O que é o curso

O Cante e Brinque visa a desenvolver a comunicação oral das crianças e um conhecimento da cultura brasileira através de brincadeiras, músicas, artes plásticas e folclore brasileiro. Este ano o tema transversal será **Brincando de Aprender** trazendo para as aulas a importância da brincadeira no aprendizado da criança. Aprender com o lúdico e resgatar brincadeiras da época de seus pais. A criança ao brincar e jogar se envolve tanto com a brincadeira, que coloca na ação seu sentimento e emoção. A atividade lúdica funciona como um elo integrador entre os aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais, portanto a partir do brincar, desenvolve-se a facilidade para a aprendizagem, o desenvolvimento social, cultural e pessoal e contribui para uma vida saudável.

As seguintes datas comemorativas serão celebradas: Dia das Crianças, Dia do Professor, Natal, Carnaval, Páscoa e Festa Junina, sendo esta uma festa aberta para a comunidade brasileira e que tem o intuito de sintetizar os trabalhos realizados durante o ano escolar com os alunos.

2. Duração do curso

O curso consiste de 36 semanas divididas em três trimestres, incluindo os feriados escolares. Há uma aula semanal de duas horas, com um intervalo de 15 minutos para o lanche e sociabilização (cada aluno deve trazer o seu lanche).

3. O que os pais podem esperar do curso

Que a construção do conhecimento se efetive através de uma abordagem de ensino e aprendizem que dêem significação e prazer para a criança. Desta forma, os objetivos relacionados abaixo poderão ser atingidos:

- Identificar e falar o nome de seus colegas e de outros integrantes do grupo (professor, assistentes, pais)
- Reconhecer a primeira letra de seu nome e dos colegas
- Reconhecer e cantar músicas infantis
- Desenvolver um comportamento participativo, desenvolvendo a sociabilização de forma prazerosa para si mesmo e para o grupo
- Ampliar o vocabulário
- Compreender os comandos das atividades propostas, principalmente das brincadeiras
- Reproduzir brincadeiras vivenciadas em sala de aula
- Cantar músicas trabalhadas ao longo de cada trimestre
- Valorizar a cultura brasileira através do contato com outros falantes da língua.

4. Conteúdos

a) Primeiro trimestre: Tema - **Brincando no tempo** - Introduzir atividades que ressaltam a importância do resgate e de valorização do lúdico e das brincadeiras antigas, tanto para as crianças como forma de valorização da cultura infantil, como para os pais. Oferecendo, assim, uma oportunidade de exercitar uma vivência intergeracional.

Ao final do primeiro trimestre, os alunos terão desenvolvido as seguintes habilidades:

- Identificar a primeira letra do seu nome e falar o nome de seus amigos
- Identificar as cores primárias e o resultado de suas combinações
- Identificar até 20 animais
- Desenvolver conceitos de: diferente /igual
- Confeccionar brinquedos
- Identificar e reproduzir até 10 brincadeiras infantis.

Culminância: Apresentação de brincadeiras (será realizado na Festa de Natal)

As datas que serão celebradas e trabalhadas pedagogicamente são: Dia das Crianças, Dia dos Professores e Natal.

b) Segundo trimestre: Tema - **Aprendendo a Jogar** - Trabalhar em equipe, desenvolver habilidades de colaboração, respeito às regras do jogo e ressaltar a importância da participação.

Ao final do segundo trimestre, os alunos terão desenvolvido as seguintes habilidades:

- Contar de 1 a 20
- Reconhecer alguns opostos: grande / pequeno, etc.
- Demonstrar noções de quantidade
- Reconhecer a origem brasileira através do tema sobre o Índio.
- Conhecer o carnaval
- Reconhecer e cantar músicas infantis brasileiras.

Culminância: Olimpíada (O que é, o que é?)

As datas que serão celebradas e trabalhadas pedagogicamente são: Carnaval e Páscoa.

c) Terceiro Trimestre: Tema - **Cirandando** - Estimular as crianças a desenvolver movimentos, ensinar a importância de se relacionar com os colegas respeitando o espaço.

Ao final do terceiro trimestre, os alunos terão desenvolvido as seguintes habilidades:

- Demonstrar noções de ritmo e movimento: rápido/devagar; alto/baixo
- Conhecer instrumentos musicais
- Reconhecer as partes do corpo
- Conhecer histórias e lendas típicas brasileiras (conservação da cultura)
- Conhecer brincadeiras folclóricas de diferentes regiões do Brasil

Culminância: Projeto escolar - Apresentação de Ciranda

A data celebrada e trabalhada pedagogicamente será: Festa Junina.

5. O que esperamos dos pais

Esperamos que os pais se interessem pelas atividades realizadas durante as aulas (fazer os trabalhos de casa com a criança), que cantem as músicas para reforçar o aprendizado, contem histórias (ler com a criança antes de dormir) e falar com a criança em português durante a semana, contribuindo com a construção do conhecimento. A presença às aulas e a pontualidade são de extrema importância para o desenvolvimento do trabalho. Também pedimos que as crianças sempre tragam o seguinte material todos os sábados:

- a. caderno do Breacc
- b. tesoura plástica
- c. cola
- d. hidrocor

Todos os materiais pertencentes aos alunos devem ser marcados com o nome da criança para que possam ser facilmente identificáveis.

6. Projeto - Círculo do Livro

Este ano daremos início ao Círculo do Livro no Cante e Brinque, preciso da ajuda dos pais para que as crianças leiam os livros em casa, e entreguem na aula seguinte para que o clube funcione.

O intuito desse projeto é criar oportunidade para o diálogo e envolvimento dos pais com as crianças em português. A assistente do Cante e Brinque, Paula Viagi é a responsável pela distribuição dos livros.

7. Qual a metodologia do curso?

O curso se utiliza de métodos sócio-construtivista e comunicativo para proporcionar um ambiente rico e seguro que permita a cada indivíduo alcançar o seu potencial. Os alunos trabalham individualmente, em pares e em grupos, com o objetivo de desenvolver vocabulário familiar e pertinente à sua idade, além, é claro, de se sociabilizarem com a turma. Os alunos são sempre estimulados a se expressarem oralmente na língua portuguesa através de atividades lúdicas em sala de aula, encenação de peças, cantando músicas, apresentando-se nas festas desenvolvidas pela escola.

8. Qual o material didático usado?

Fotocópias de atividades pertinentes à idade das crianças, adquiridas pela internet, livros de histórias infantis e gibis, bem como fantoches, vídeos e músicas são usados para desenvolver a atividade proposta. Os professores também desenvolvem seus próprios materiais com o fim de personalizar o ensino para seus grupos, como fichas pedagógicas. Os pais não precisam comprar livros e cada aluno recebe um caderno brochura personalizado do Breacc no primeiro dia de aula, espera-se que os alunos venham para as aulas de posse deste caderno **todos os sábados**. Materiais reciclados são usados com frequência nas aulas, os pais serão avisados com antecedência para trazerem esses materiais quando necessário. Pedimos que os materiais pertencentes aos alunos sejam marcados com o nome da criança para que possam ser facilmente identificáveis.

9. Qual a metodologia de avaliação?

A avaliação será feita de forma contínua pela professora por meio de observação do progresso dos alunos em sala. Os pais também devem observar o crescimento da criança. Os seguintes aspectos são considerados para fins de avaliação:

- Assiduidade e pontualidade
- Organização e execução das atividades propostas em sala
- Execução das atividades propostas para casa
- Comunicação e expressão oral
- Interação com o grupo
- Participação nos eventos extra curriculares

Os pais receberão pelo menos duas avaliações formais sobre o desenvolvimento da criança.

10. Feriados

Este ano acadêmico tem seis feriados escolares. Não haverá aula nas seguintes datas:

Dia	Mês	Ano	Motivo
31	Outubro	2015	Half term
19 a 02	Dez/Jan	2015/16	Férias de final de ano (Natal e Ano Novo)
20	Fevereiro	2016	Half term
02 a 09	Abril	2016	Férias de Páscoa
30	Abril	2016	Final de semana do Dia do Trabalhador
04	Junho	2016	Half term

Grupo Pantanal

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.” Paulo Freire

Idade dos alunos: 5 e meio a 8 anos

De: 12/09/2015

Até: 16/07/2016

Preparado por: Cris Doca

1. O que é o curso?

O currículo do **Grupo Pantanal** propões introduzir as crianças ao cotidiano da língua e da cultura brasileira, para isso, não requer nenhum conhecimento previo da língua Portuguesa. O objetivo do curso é desenvolver a comunicação oral, a compreensão oral, a leitura e a escrita básica. Este ano o tema transversal será **Brincando de Aprender**, trazendo para as aulas a importância das brincadeiras, dos jogos, das cirandas, no cotidiano lúdico da cultura no Brasil e na formação dos cidadãos.

As seguintes datas comemorativas serão celebradas: Dia das Crianças, Dia do Professor, Natal, Carnaval, Páscoa e Festa Junina, sendo esta uma festa aberta para a comunidade brasileira e que tem o intuito de sintetizar os trabalhos realizados durante o ano escolar com os alunos.

2. Duração do curso

O curso consiste de 36 semanas dividido em três trimestres, excluindo os feriados bancários e escolares. As aulas ocorrem sempre aos Sábados, uma vez por semana, com duas horas de duração, e com um intervalo de 15 minutos para o lanche. Pedimos que todas as crianças tragam a lancheira própria de casa, bem como o material escolar de uso pessoal e que os materiais pertencentes aos alunos sejam marcados com o nome da criança para que possam ser facilmente identificáveis.

3. O que os pais podem esperar do curso:

A proposta para o Grupo Pantanal é proporcionar atividades lúdicas e diversificadas buscando sempre estimular ao máximo **a comunicação oral, a compreensão oral, a leitura, e a escrita**, sempre respeitando o desenvolvimento individual de cada criança. Faz-se importante ressaltar que esta é uma classe com crianças em diferentes níveis de aprendizado, no que diz respeito ao domínio da língua Portuguesa. Nesse caso, deverá ser respeitado o nível de desenvolvimento de cada aluno, porém sempre estimulando e incentivando o crescimento e a autonomia do aluno.

3.1 Comunicação Oral

Objetivo Geral: Equipar o aluno para que ele elabore frases de maneira adequada, obedecendo a estrutura gramatical da língua portuguesa, usando vocabulário específico, de acordo com o nível de desenvolvimento de cada aluno.

- Reconhecer e falar o alfabeto completo
- Diferenciar as vogais e consoantes
- Diferenciar as cores básicas e cores derivadas
- Identificar e escrever números de 1 a 50 e figuras geométricas

- Conhecer e falar os dias da semana, meses, estações do ano
- Contar ou recontar um evento ocorrido
- Contar histórias lidas individual ou coletivamente
- Usar gênero masculino e feminino apropriadamente
- Fazer uso do plural de maneira adequada
- Utilizar tempos verbais para comunicar ideias passadas, presentes e futuras.
- Iniciar uma conversação em português utilizando frases adequadas.
- Utilizar frases úteis ao ambiente escolar, tais como: *Bom dia! Como vai? Meu nome é.... Posso usar o seu lápis? Obrigada! Por favor, Dá licença? Professora, posso ir ao banheiro?* com o objetivo de favorecer o relacionamento interpessoal.

3.2 Compreensão Oral

Objetivo Geral: Estimular os alunos a ajudarem uns aos outros, propiciando sempre a interação entre os que dominam mais a língua com os que dominam menos, estimulando a aprendizagem de forma natural e motivadora para todos.

- Compreender as solicitações transmitidas em classe
- Trabalhar de forma independente e também em grupo com cooperação e solidariedade
- Seguir a explicação e instrução de uma atividade em classe
- Responder as perguntas com palavras, ou frases simples e em seguida executar a solicitação feita pelas professoras
- Recontar histórias, poemas e canções aprendidas em classe, de maneira que possa demonstrar a compreensão do que foi proposto pelas professoras e colegas.
- Interagir com os colegas sempre em português, buscando compreender a fala uns dos outros, e procurando ajuda sempre que necessário.
- Incentivar as crianças a assistir filmes, documentários, programas infantis em português, adequados ao desenvolvimento de cada um.
- Incentivar as crianças a conversar com os pais e familiares em casa em português.

3.3 Leitura

Objetivo Geral: Introduzir os alunos no mundo da leitura em português e desenvolver o prazer de ler, através de uma abordagem lúdica sempre com textos e músicas apropriados.

- Identificar o som das letras em português de A a Z e suas combinações tendo a formação silábica como ponto de partida
- Identificar e comparar os sons da língua portuguesa semelhantes ou diferentes aos da língua inglesa procurando facilitar a compreensão da leitura.
- Identificar palavras novas nas brincadeiras e nos textos utilizados, a fim de ampliar o vocabulário.
- Incentivar a leitura em classe e em casa de livros adequados ao domínio de cada aluno.

3.4 Escrita

Objetivo Geral: Escrever palavras e construir frases simples na língua portuguesa sem ajuda visual ou oral.

- Representar as letras do alfabeto português através do reconhecimento dos sons de cada

uma

- Escrever e separar sílabas dentro das regras ortográficas da língua portuguesa e compor e recompor palavras a partir das sílabas
- Formar frases simples usando o verbo “ser” e “estar” em composição com as palavras já conhecidas.

Como já foi citado o tema transversal deste ano é **"Brincando de aprender"** e será desenvolvido em cada trimestre como segue abaixo.

Primeiro trimestre - Brincando no tempo

Proporcionar a vivência "do brincar", mostrar a importância que os jogos e as brincadeiras infantis têm para as crianças e os adultos na cultura brasileira. Apresentar na linha do tempo as brincadeiras do passado e do presente. Perceber e comparar como brincavam nossos antepassados e como brincam as crianças dos dias de hoje, e sobretudo observar a herança dessas brincadeiras que ainda estão vivas no cotidiano das crianças especialmente nas cidades no interior do Brasil.

Segundo trimestre - Aprendendo a jogar

Trabalhar com as crianças elementos referentes às Olimpíadas - desde a origem na Grécia Antiga, o desenvolvimento dos jogos ao longo da história, e a realização dos jogos em junho de 2016, no Rio de Janeiro. Será proposto a realização de jogos em sala de aula, buscando desenvolver habilidades de cooperação, colaboração, respeito às regras, trabalho em equipe, bem como aprender a ganhar e perder. Sempre ressaltando a importância da confraternização entre os povos, que vai muito além de uma disputa e do resultado final em um jogo.

Terceiro trimestre – Cirandando

O enfoque desse trimestre serão as cantigas e as brincadeiras de roda, bem como a cultura popular brasileira que foi transmitida de geração em geração, os diferentes costumes infantis no cotidiano das brincadeiras de roda em todo o território brasileiro e a sua influência nas festas folclóricas. O ponto alto deste trimestre será a Festa Junina, onde as crianças apresentarão uma ciranda proporcionando maior contato com a tradição de uma das regiões do Brasil.

4. O que esperamos dos pais

Espera-se que os pais acompanhem o progresso de seus filhos através do incentivo e assistência na lição de casa e comparecendo às reuniões semestrais com as professoras e/ou Comitê.

5. O que é esperado dos alunos

Espera-se que os alunos sejam assíduos e pontuais. Espera-se também que eles participem e cooperem para o bom andamento das aulas. Os alunos devem respeitar os colegas, as professoras, e auxiliares, bem como as regras estabelecidas. Os alunos devem cooperar na manutenção e organização dos objetos pessoais. Eles devem também fazer os deveres de casa, e participar de eventos extra-curriculares, como festas e atividades propostas. Os alunos não devem trazer

brinquedos, celulares, equipamentos eletrônicos, como videogames, por exemplo, ou objetos que possam distrair o grupo e atrapalhar o andamento da aula. Espera-se também que o aluno procure e seja incentivado a manter o máximo de contato possível com a língua portuguesa durante a semana.

6. Qual a metodologia do curso?

O curso baseia-se no método sócio-construtivista proporcionando um ambiente acolhedor, que permite a cada aluno desenvolver o potencial individual em seu tempo. Os alunos trabalharão individualmente, em pares, ou em grupos, com o objetivo de desenvolver o conteúdo proposto pertinente à sua idade e nível de entendimento da língua, além é claro, da sociabilização e cooperação. Os alunos serão sempre estimulados a expressar-se oralmente em português, através das atividades lúdicas em sala de aula, encenação de peças, cantando músicas, leitura de livros, poemas e apresentando-se nas festas e atividades organizadas pela escola.

7. Qual o material didático usado?

Textos e exercícios provenientes de livros adotados pelas escolas primárias brasileiras e inglesas, materiais usados para o ensino de língua estrangeira e de herança, além de materiais provenientes da internet, são utilizados e adaptados pelos professores. Estes também desenvolvem seus próprios materiais com o fim de personalizar o ensino para seus grupos. Fatos culturais e históricos, gibis, lendas, histórias infantis, músicas e recursos visuais também são usados em sala de aula. Os pais não precisam comprar livros, porém espera-se que os alunos venham para as aulas com lápis de cor, tesoura, borracha, régua, caneta, papel e o livro de exercícios do Breacc para arquivar as folhas de atividades usadas durante a aula, assim como os deveres de casa.

8. Qual a metodologia de avaliação?

A avaliação é contínua ao longo das aulas, sendo que os seguintes aspectos são considerados na avaliação:

- Assiduidade
- Pontualidade.
- Comunicação oral
- Compreensão oral
- Leitura
- Escrita
- Lição de casa
- Interação com o grupo
- Participação e interesse nas atividades propostas
- Participação nos eventos extra-curriculares.

Os pais receberão pelo menos duas avaliações formais sobre o desenvolvimento da criança.

Dia	Mês	Ano	Motivo
31	Outubro	2015	Half term
19 a 02	Dez/Jan	2015/16	Férias de final de ano (Natal e Ano Novo)
20	Fevereiro	2016	Half term
02 a 09	Abril	2016	Férias de Páscoa
30	Abril	2016	Final de semana do Dia do Trabalhador
04	Junho	2016	Half term

Grupo Amazônia

Idade dos Alunos: 8 a 11 anos
Preparado por: Glayson Cunha

De: 12/09/2015

Até: 16/07/2016

1. O que é o curso?

O **Grupo Amazônia** requer capacidade básica de compreensão e expressão orais da língua portuguesa. O objetivo do curso é dar continuidade ao processo de desenvolvimento dessas habilidades principalmente através da leitura e da introdução gradativa da escrita. Este ano o tema transversal será **Brincando de Aprender**, trazendo para as aulas uma prática lúdica de aprendizagem, que faz uma viagem pelo tempo e percorre caminhos já trilhados pelos pais e (des)conhecidos pelas crianças, valorizando, ainda, o conhecimento prévio de cada aluno enquanto indivíduo, com brincadeiras contemporâneas, de forma a dinamizá-las.

As seguintes datas comemorativas serão celebradas: Dia das Crianças, Natal, Carnaval, Páscoa (festas internas) e Festa Junina (aberta à comunidade).

2. Qual a duração do curso?

O curso consiste em 36 semanas divididas em três trimestres, excluindo os feriados escolares. Há uma aula semanal de duas horas com um intervalo de 15 minutos para o lanche. Os alunos não devem ter acesso à cozinha, ficando portanto clara a necessidade de trazerem o lanche de casa ou a responsabilidade dos pais/responsáveis para que o mesmo seja entregue a partir das 11:30 (o intervalo acaba às 11:45). Pedimos aos pais/responsáveis que por gentileza respeitem o horário, não trazendo o lanche fora deste intervalo, para evitar dispersão dos alunos.

3. O que os pais podem esperar do curso?

Primeiro trimestre: *Brincando no Tempo* – iremos trabalhar uma leitura dinâmica e gradativa, explorando as habilidades individuais e incentivando o desenvolvimento de técnicas de compreensão, bem como de expressão oral na (re)contação de histórias. Daremos os “primeiros” passos rumo ao processo da escrita, utilizando a brincadeira do Correio da Amizade como suporte.

- Culminância: “Se eu fosse o Papai Noel”. (Um projeto que visa dar vida ao Natal, ressaltando as brincadeiras de todos os tempos e repensando/refletindo a ideia do consumismo em massa.)

Segundo trimestre: *Aprendendo a Jogar* – o enfoque deste trimestre é o desenvolvimento lexical dos alunos, através da continuidade do trabalho de leitura e brincadeiras/jogos educativos. A prática da escrita ascende para um novo patamar, com exigências na formação de frases mais elaboradas.

- Culminância: “AMAZÔNIA 2016 - Olimpíadas do Saber”. (Um projeto que visa desenvolver as habilidades de trabalho em equipe, respeito às regras e disponibilidade de perder e ganhar.)

Terceiro Trimestre: *Cirandando* – além do intuito de aprender a importância de se relacionar com os colegas, respeitando o espaço e a vez de cada um, a Ciranda ainda visa resgatar brincadeiras antigas e populares para proporcionar diversão no momento da aprendizagem. Valores culturais serão trabalhados de forma abrangente e peculiar, entrelaçados com a interculturalidade dos alunos. Mais leitura e escrita na língua portuguesa!!!

- Culminância: Apresentação na festa Junina.

4. O que esperamos dos pais?

Espera-se que os pais acompanhem o progresso de seus filhos através de reuniões semestrais com professores e/ou comitê. **Espera-se também que os pais certifiquem-se de que as crianças tenham feito as tarefas de casa.** Devido ao fato de as aulas do BREACC só acontecerem uma vez por semana, espera-se que os pais utilizem todos e quaisquer recursos necessários para ampliar o contato da criança com a língua portuguesa e a cultura brasileira durante a semana.

5. O que é esperado dos alunos?

Espera-se que os alunos sejam **pontuais**, frequentem todas as aulas e cooperem com o bom andamento das aulas, respeitando seus colegas e professores, fazendo seus deveres de casa e participando de eventos extracurriculares. Os alunos devem sempre observar a disciplina em sala de aula. **Não é permitido trazer brinquedos ou objetos que possam distrair o grupo e atrapalhar o andamento da aula, incluindo jogos eletrônicos ou telefone celular.** Espera-se também que o aluno procure (ou seja incentivado a) manter o máximo de contato possível com a língua portuguesa e a cultura brasileira durante a semana. É importante que compareçam às aulas munidos do material escolar descrito no segundo parágrafo do item 7 abaixo.

6. Qual a metodologia do curso?

O curso se utiliza de métodos socio-construtivista e comunicativo para proporcionar um ambiente rico e seguro que permita a cada criança alcançar o seu potencial. Os alunos trabalham individualmente, em pares e em grupos com o objetivo de desenvolver vocabulário familiar e pertinente à sua idade, além, é claro, de se sociabilizarem com a turma. Os alunos são sempre estimulados a se expressar oralmente na língua portuguesa através de atividades lúdicas em sala de aula, encenação de peças, cantando músicas e apresentando-se nas festas e atividades desenvolvidas pela escola.

7. Qual o material didático usado?

Textos e exercícios provenientes de livros adotados pelas escolas primárias brasileiras e inglesas, materiais usados para o ensino de língua estrangeira e de herança, além de materiais provenientes da internet, são utilizados e adaptados pelos professores. Estes também desenvolvem seus próprios materiais com o fim de personalizar o ensino para seus grupos. Fatos culturais e históricos, gibis, lendas, histórias infantis, músicas e recursos visuais também são usados em sala de aula. Os pais não precisam comprar livros, cada aluno recebe um caderno personalizado do Breacc no início do ano letivo. Porém, **espera-se que os alunos venham para as aulas com lápis de escrever, borracha, lápis de cor, tesoura, régua, cola e claro, o caderno recebido.** As tarefas de casa atualizadas também são requisitos imprescindíveis para as aulas. Pedimos que os materiais pertencentes aos alunos sejam marcados com o nome da criança para que possam ser facilmente identificáveis.

8. Qual a metodologia de avaliação?

A avaliação é feita continuamente durante todas as aulas, através da participação dos alunos nas atividades propostas. Os seguintes aspectos são considerados para fins de avaliação:

- Assiduidade e pontualidade
- Organização e execução das atividades propostas em sala
- Execução das atividades propostas para casa
- Leitura

- Comunicação e expressão oral e escrita
- Interação com o grupo
- Participação nos eventos extra-curriculares.

Os pais receberão pelo menos duas avaliações formais sobre o desenvolvimento da criança.

9. Feriados

Este ano acadêmico tem seis feriados escolares. Não haverá aula nas seguintes datas:

Dia	Mês	Ano	Motivo
31	Outubro	2015	Half term
19 a 02	Dez/Jan	2015/16	Férias de final de ano (Natal e Ano Novo)
20	Fevereiro	2016	Half term
02 a 09	Abril	2016	Férias de Páscoa
30	Abril	2016	Final de semana do Dia do Trabalhador
04	Junho	2016	Half term

Grupo Cerrado

“Ao brincar, a criança assume papéis e aceita as regras próprias da brincadeira, executando, imaginariamente, tarefas para as quais ainda não está apta ou não sente como agradáveis na realidade.”

Lev Vygotsky

Idade dos Alunos: 11 anos em diante

De: 12/09/2015

Até: 16/07/2016

Preparado por: Rita Dorneles

1. O que é o curso?

O **Grupo Cerrado** se utiliza de atividades pedagógicas para consolidar habilidades, gramaticais, literárias e numéricas baseadas nas necessidades das crianças. Requer capacidade intermediária de entendimento e expressão oral e escrita na língua portuguesa. Durante o curso, os alunos serão envolvidos em atividades pedagógicas que objetivam consolidar conceitos lingüísticos de comunicação, baseados nas necessidades individuais das crianças a fim de que elas alcancem ou ultrapassem os pre-requisitos mínimos para o Certificado de Estudos Secundários Gerais (GCSE) em Língua Portuguesa.

Este ano o tema transversal será **Brincando de aprender**, trazendo para as aulas importantes componentes lúdicos e pedagógicos garantindo assim uma aprendizagem mais dinâmica, que parte do entendimento do aluno enquanto ser em constante movimento.

➤ Os objetivos gerais para o Grupo Cerrado durante o ano letivo de 2015-2016 são:

- Ludicidade na comunicação oral e escrita, utilizando jogos, músicas e brincadeiras;
- Melhoria da leitura e escrita;
- Ampliação de vocabulário;
- Aperfeiçoamento da oralidade (entonação, velocidade, fluência);
- Simulados de exames GCSE passados

➤ As seguintes datas comemorativas serão celebradas:

- Dia das Crianças;
- Natal;
- Carnaval;
- Páscoa;
- Festa Junina - sendo esta uma festa aberta para a comunidade brasileira e que tem o intuito de sintetizar os trabalhos realizados durante o ano escolar com os alunos.

Todas festas internas apenas para os pais e responsáveis

2. Qual a duração do curso?

O curso consistirá em 36 semanas divididas em três trimestres, incluindo os feriados escolares. Cada trimestre conta com um tema gerador para que o trabalho com o tema transversal tenha maior enfoque e significância. Há uma aula semanal de duas horas com um intervalo de 15 minutos para o lanche. O **Grupo Cerrado** faz seu intervalo de lanche entre as 11:30 e 11:45. Os alunos podem e devem sair da sala de aula para fazer seu intervalo, desde que seja observado o tempo do mesmo e as regras da escola. É expressamente proibido comer nos corredores da escola, portanto, os alunos que saírem da sala para comprar seus lanches, deverão ir para o pátio externo ou retornar a sala de aula para comer seu lanche.

3. O que os pais podem esperar do curso?

Este ano letivo iremos trabalhar de forma mais acentuada a leitura de livros juvenis em português. Numa unidade intitulada LIVRÁRIO, as crianças serão incentivadas a escolher um livro qualquer de uma lista, para ler e fazer uma apresentação oral para a turma, utilizando Power Point. Esta atividade será realizada duas vezes durante o ano letivo, portanto as crianças deverão ler dois (2) livros no total durante as 36 aulas de 2015-2016.

Além desta unidade específica que transcorrerá durante todo o ano escolar, os temas geradores trimestrais são:

a) Primeiro trimestre: Tema – **Brincando no tempo**

Objetivos do primeiro trimestre (12 de Setembro a 12 de Dezembro):

- Resgatar valores culturais e históricos das brincadeiras, remontando a história do Brasil;
- Observar a importância da brincadeira durante toda a vida e refletir sobre a ausência da brincadeira.
- Ampliar o repertório de brincadeiras infantis e regionais, através do estudo das regiões do Brasil;
- Refletir sobre a leitura comparativa entre textos sobre a infância com e sem brincadeiras;
- Criar situações de aprendizagem através de brincadeiras, jogos e músicas;
- Despertar no jovem a criatividade para confeccionar seus próprios brinquedos, textos e instrumentos musicais;

➤ Culminância: *apresentação do “Jornal do Cerrado” na festa de Natal.*

b) Segundo trimestre: Tema – **Aprendendo a Jogar**

Objetivos do segundo trimestre (09 de Janeiro a 26 de Março):

- Refletir sobre a natureza e objetivos iniciais dos Jogos Olímpicos;
- (Re)conhecer a importância dos Jogos Olímpicos para a humanidade;
- Conhecer a evolução histórica dos Jogos Olímpicos da Grécia aos dias atuais;
- Identificar as primeiras modalidades esportivas disputadas nas Olimpíadas Gregas;
- Situar geograficamente a Grécia no continente europeu e o Rio de Janeiro no continente americano;

➤ Culminância: *Torneio Olímpico na escola (pode ser apenas entre a nossa turma ou entre toda a escola).*

c) Terceiro Trimestre: Tema – **Cirandando**

Objetivos do terceiro trimestre (16 de Abril a 16 de Julho):

- Discutir as relações entre folclore e cultura popular;
- Refletir sobre a origem das danças circulares;
- Identificar a regionalidade da dança “Ciranda”;
- Interpretar letras de Cirandas
- (Re)Descobrir o prazer do brincar e dançar como possibilidade de interagir com outros;
- Culminância: *Apresentação na Festa Junina.*

4. O que esperamos dos pais?

Espera-se que os pais acompanhem o progresso de seus filhos através de reuniões semestrais com professores e/ou comitê. Devido ao fato das aulas do Breacc só acontecerem uma vez por semana, espera-se que os pais utilizem todos e quaisquer recursos necessários para otimizar o contato da criança com a língua portuguesa e a cultura brasileira durante a semana. Espera-se que as crianças sejam encorajadas a participar das apresentações com a turma ou sozinhas durante as festas da escola.

O Grupo Cerrado, por conter alunos do ensino secundário inglês, não leva deveres para casa com muita frequência, como forma de respeito ao trabalho pesado que desempenham na escola regular, porém, eventualmente será enviado temas para pesquisas.

Este ano letivo, com o projeto do livrário, espera-se que as crianças sejam encorajadas a lerem seus livros que serão emprestados pela professora e prepararem seus materiais para suas apresentações na sala de aula como forma de aprimorar a sua oralidade.

5. O que é esperado dos alunos

Espera-se que os alunos sejam pontuais, frequentem todas as aulas e cooperem com o bom andamento das aulas respeitando seus colegas e professores, fazendo seus deveres de casa quando houver e participando de eventos extra curriculares. Os alunos devem sempre observar a disciplina em sala de aula. Os alunos não devem utilizar objetos que possam distrair o grupo e atrapalhar o andamento da aula como por exemplo jogos eletrônicos. Solicita-se também que o aluno não utilize o seu telefone celular em sala de aula. Espera-se também que o aluno procure ou seja incentivado a manter o máximo de contato possível com a língua e a cultura portuguesas durante a semana. Espera-se que o aluno compareça as aulas munido de material escolar tais como estojo com lápis, caneta, borracha, algum material de pintura (canetinhas, lápis de cor etc) e o caderno e/ou um fichário para o armazenamento das folhas recebidas em aula.

6. Qual a metodologia do curso?

O curso se utiliza de métodos sócio-construtivista comunicativo para proporcionar um ambiente rico e seguro que permita a cada indivíduo alcançar o seu potencial. Os alunos trabalham individualmente, em pares e em grupos com o objetivo de desenvolver vocabulário familiar e pertinente à sua idade, além, é claro, de se sociabilizarem com a turma. Os alunos são sempre estimulados a se expressar oralmente na língua portuguesa através de atividades lúdicas em sala de aula, encenação de peças, cantando músicas, apresentando-se nas festas desenvolvidas pela escola.

7. Qual o material didático usado?

Textos e exercícios provenientes de livros usados pelas escolas primarias brasileira e inglesa, materiais usados para o ensino de língua estrangeira, além de materiais provenientes da internet, são utilizados e adaptados pelos professores. Os professores também desenvolvem seus próprios materiais com o fim de personalizar o ensino para seus grupos.

Os pais não precisam comprar livros e cada aluno recebe um caderno brochura personalizado do Breacc no primeiro dia de aula, espera-se que os alunos venham para as aulas de posse deste caderno TODOS OS SÁBADOS e também com lápis de cor, tesoura, borracha, régua, caneta, papel e um fichário ou pasta para arquivar as folhas de atividades usadas durante a aula assim como seus deveres de casa.

Fatos culturais e históricos, gibis, lendas, histórias infantis, músicas e recursos visuais também são usados em sala de aula.

8. Qual a metodologia de avaliação?

A avaliação será feita de forma contínua pela professora por meio de observação do avanço dos alunos em sala. Os pais também devem observar o crescimento da criança. Os alunos terão a oportunidade de se autoavaliar. Eles serão encorajados a relatar do seu desenvolvimento a fim de

desenvolver a autonomia e reconhecer o seu papel na sala de aula. Os seguintes aspectos são considerados para fins de avaliação:

- Assiduidade e pontualidade
- Organização e execução das atividades propostas em sala
- Execução das atividades propostas para casa
- Leitura
- Comunicação e expressão oral e escrita
- Interação com o grupo
- Participação nos eventos extra curriculares.

Os pais receberão pelo menos duas avaliações formais sobre o desenvolvimento da criança.

9. Feriados

Este ano acadêmico tem seis feriados escolares. Não haverá aula nas seguintes datas:

Dia	Mês	Ano	Motivo
31	Outubro	2015	Half term
19 a 02	Dez/Jan	2015/16	Férias de final de ano (Natal e Ano Novo)
20	Fevereiro	2016	Half term
02 a 09	Abril	2016	Férias de Páscoa
30	Abril	2016	Final de semana do Dia do Trabalhador
04	Junho	2016	Half term

Breacc – Brazilian Educational and Cultural Centre
UK Registered Charity No.: 1087726

www.breacc.org.uk
www.facebook.com/breaccbook
info@breacc.com